

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель изучения «Индивидуального проекта» - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 9 и ПК 2.5., представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР 1. характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	ПР 1. сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР 2. выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	ПР 2. понимать сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	МР 3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; МР 4. ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	ПР 3. владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР 5. совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; МР 6. реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений.	ПР 4. сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР 7. понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию.	ПР 5. сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	МР 8. проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ПР 6. сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МР 9. принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. МР 10. прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом. МР 11. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПР 7. уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. ПР 8. понимать место и роль России в современной мировой экономике. ПР 9. уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	МР 12. готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПР 10. уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
Основное содержание	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д.). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.	2/2	
Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта. Актуальность и практическая значимость индивидуального проекта.	2/2	
Раздел 2. Введение в специальность		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов	Экономика. Роль государства в экономике. Проблема ограниченности выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Типы экономических систем. Спрос и предложение. Бухгалтерский учет как информационная система.	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5.
	Предпринимательская деятельность. Предприниматели России и Белгородской области, внесшие вклад в развитие экономики. Товар и услуга. Жизненный цикл бизнеса, товара и услуги.	2/2	
Раздел 3. Разработка бизнес-проекта		24/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план	Содержание учебного материала	20/20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5.
	Основы проектирования. Требования к структуре и оформлению проекта. Задание на проектирование. Индивидуальное задание на проект. Рекомендуемые источники.		
	Выполнение описательной части проекта. Резюме бизнес-проекта. Конкурентоспособность. Планирование деятельности. Бизнес-модель.		
	Выполнение расчетной части проекта. Планирование доходов и расходов предпринимательской деятельности. Прибыль от реализации проекта.		
	Выполнение электронной презентации проекта. Структура и правила оформления презентации проекта. Структура доклада по проекту. Критерии оценки проекта.		
	Защита проекта	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 09, ПК 2.5.
Всего		32/32	

3. Условия реализации программы

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено специальное помещение Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете», читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10-11 классах: разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. С. Лазарев. - Москва : Издательский Центр ВЛАДОС, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-907482-83-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169947> (дата обращения: 17.06.2026).

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038> (дата обращения: 17.06.2026).

3. Индивидуальный проект. 10-11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188512> (дата обращения: 17.06.2026).

Дополнительные источники

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кулагина, И. И. Информационные технологии в бизнес-планировании : практикум / И. И. Кулагина ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 54 с. – ISBN 978-5-7786-0940-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2255267> (дата обращения: 17.06.2026).

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование / Романова М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 240 с. (Среднее профессиональное образование) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-021834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239412> (дата обращения: 17.06.2026).

3. Черняк, В. З. Основы бизнес-планирования : краткий курс / В. З. Черняк. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 433 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150102> (дата обращения: 17.06.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	- наблюдение за выполнением мотивационных заданий; - оценка результатов устных ответов, подготовки проектов, дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование	

	предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1.	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования. Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности. Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов.	

	Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Экономика как наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.2. Цели бизнеса и его жизненный цикл. Раздел 3. Разработка бизнес-проекта. Тема 3.1. Проектирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.	